

Задание 1

Запишите данные ниже слова, укажите ударение. За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальное количество баллов – 15.

Баловать, догнала, из аэропорта, сливовый, сироты, нефтепровод, торты, квартал, цыган, арахис, шофёр, партер, каталог, жалюзи, языковая (норма).

Задание 2

Прочитайте шуточные стихотворения Я. А. Козловского. Исправьте в тексте орфографические ошибки. Запишите исправленный вариант. Объясните правильное написание слов. Максимальное количество баллов – 5.

1) Собирала маргаритка маргаритки на горе.

2) Возвращаясь под вечер с поля,  
Потеряла серёжку поля.  
Ту серёжку нашёл серёжка,  
Прибежал, постучал в окошко:  
Отыскалась твоя серёжка!

Задание 3

Учитывая различие в значении прилагательных, спишите предложения, вставляя одно подходящее по смыслу слово из предложенных: *старый, многолетний, древний, давний*. Запишите термин, которым называются вставленные слова. Максимальное количество баллов 15.

1. Окончен мой труд .... (А. Пушкин).
2. Аллен ... лип открылись пред очами. (А. Пушкин)
3. Графиня так ..., что смерть её никого не могла поразить. (А. Пушкин)

Задание 4

**Лингвистические раскопки.** Максимальное количество баллов 30.

Задумывались ли вы когда-нибудь, почему медведь называется медведем? Медведь – ведающий, знающий, где находится мёд. Немало удивительных языковых тайн раскрывает этимология – наука, изучающая тайны происхождения слов.

Приведите хотя бы по одному слову, которое образовано от указанных исчезнувших слов. Например: истый – подлинный, «настоящий» – истина

1. Вежа (от ведать – «знать») –
2. Вель – «большой» –
3. Волшба – «колдовство» – (от волхв – «кудесник») –
4. Вор – «ограда», «забор» –
5. Гость – «приезжий купец» –
6. Изусть – «память» –

Задание 5

Максимальное количество баллов 10.

Все слова в предложении связываются по смыслу. В предложении буквой Х можно обозначить «хозяина» смысловой связи между словами, а буквой У – слугу. Например, в следующих предложениях разметка будет такой:

Алёша рисовал [Х] масляными красками [У].

Вечером на улице [У] холодно [Х].

Напишите, по какому принципу определяется, кто «хозяин» синтаксической связи, кто «слуга». На основании найденного принципа определите, в каком из приведённых ниже предложений «хозяин» и «слуга» определены правильно. Почему?

1. Мне с утра [X] нездоровится [Y].
2. Элли шла по дороге [Y] из жёлтого кирпича [X].
3. Посторонним [Y] вход запрещён [X].

#### Задание 6

По толкованию иноязычных слов определите и запишите слово. Максимальное количество баллов 25.

1. Модное приспособление, техническое устройство (чаще всего электронное) –
2. Американский вариант кекса, маленькая круглая или овальная выпечка, чаще всего сладкая, в состав которой входят разнообразные начинки, в том числе шоколад, фрукты, ягоды –
3. Доска для катания, сделанная из фанеры, которая содержит несколько слоёв шпона, установленная на колёса небольшого диаметра (ролики) –
4. Развлечение, заключающееся в исполнении популярных песен под музыкальную фонограмму и видеоклип с субтитрами текста песни –
5. Толстовка с капюшоном, надеваемая через голову, обычно с накладным карманом-муфтой спереди –



ШИФР Р 62

### БЛАНК ОТВЕТОВ

#### Задание 1

Запишите слова, укажите ударение. Каждый правильный вариант – 1 балл. Max – 15

башовый, донная, из, а, эрперта, сивовый, сироты,  
недотерпово, торты, квартели, цыган, арахи, шорсер,  
портер, катализ, каллози, изыковеня.

#### Задание 2

Прочитайте шуточные стихотворения Я.А. Козловского. Запишите исправленный вариант слова. Объясните правильное написание слов. Каждое исправленное слово – 1 балл. Max – 3 балла

- Маргаритка
- 1) ~~Сабрина Маргаритка~~ ~~маргаритка~~ на горе.
  - 2) Юша, Серёжка.

1.) Маргаритка – имя собственное.

2.) Юша, Серёжка – имена собственные.

#### Задание 3

Учитывая различие в значении прилагательных, спишите предложения, вставляя одно подходящее по смыслу слово из предложенных: старый, многолетний, древний, давний. Запишите термин, которым называются вставленные слова.

1. Окончен мой труд <sup>давний</sup> ~~многолетний~~.

2. Ашкен ~~старый~~ <sup>древний</sup> мир открылся пред очами ~~многолетних~~.

3. Градусы так высоки, что смерть её никого не ~~могла~~ <sup>не</sup> поразить.

Термин: прилагательные, определения.

Каждый правильный ответ – 4 балла.

Правильно названный термин – 3 балла. Max – 15.



ШИФР Р В2

#### Задание 4

Приведите хотя бы по одному слову, которое образовано от указанных исчезнувших слов. Каждое правильное слово – 5 баллов. Мах – 30

1. Вежа (от ведать – «знать») – невенча 5
2. Вель – «большой» – вешний 5
3. Волшба – «колдовство» – (от волхв – «кудесник») – волшебство 5
4. Вор – «ограда», «забор» – ворота 5
5. Гость – «приезжий купец» – гостинец 5
6. Изусть – «память» – изучать

#### Задание 5

Напишите, по какому принципу определяется, кто «хозяин» синтаксической связи, а кто «слуга». На основании найденного принципа определите, в каком из приведённых ниже предложений «хозяин» и «слуга» определены правильно. Почему?

1. Мне с утра [X] нездоровится [Y].
2. Элли шла по дороге [Y] из жёлтого кирпича [X].
3. Посторонним [Y] вход запрещён [X].

зависимый 3. от главного слова всегда стоит перед вопросом  
зависимый 2. ~~зависимый~~ зависимый слово всегда характеризует  
главное.

Правильный ответ – Элли шла по дороге из жёлтого кирпича

2. 3.) запрещён (каким?) посторонним

Правильное определение принципа синтаксической связи – 5 баллов.

Правильно найденное предложение – 2 балла

Правильное объяснение выбора предложения – 3 балла. Мах – 10

#### Задание 6

По толкованию иноязычных слов определите и запишите слово.

1. сшартрон.
2. капкейк ~~макарон~~ ~~шартрон~~.
3. ~~караке~~ скейпборд 5
4. караске 5
5. ~~сшартон~~ муди 5

Каждое правильно подобранное слово – 5 баллов. Мах – 25