***Критерии оценивания урока/занятия по модели «Перевёрнутый класс»***

***в МАОУ СШ № 8***

*ФИО педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Учебный предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Тема урока/занятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Дата проведения урока/занятия*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий оценивания** | **Показатель оценивания** | **Оценочная шкала** | **Оценка эксперта** |
| Цель урока/занятия | Цель не указана | **0** |  |
| Цель определена через планируемую деятельность учителя | **0** |  |
| Цель определена через изучаемое содержание | **1** |  |
| Цель определена через внутренние процессы интеллектуального/эмоционального/личностного развития ребёнка | **1** |  |
| Цель определена через предполагаемый/получаемый результат ученика | **2** |  |
| Инструмент(ы) проверки достижимости запланированных результата | Инструмент(ы) проверки достижимости результата отсутствуют или с их помощью невозможно проверить достижимость запланированных результатов | **0** |  |
| Инструмент(ы) проверки достижимости результата указаны, но с их помощью можно проверить достижимость только один планируемый результат | **1** |  |
| Инструмент(ы) проверки достижимости результата указаны, и с их помощью можно проверить достижимость не менее 2-х планируемых результатов | **2** |  |
| Критерии/показатели/индикаторы оценки достижения результатов | Критерии/показатели/индикаторы оценки достижения результатов отсутствуют | **0** |  |
| Критерии/показатели/индикаторы оценки достижения результатов указаны частично | **1** |  |
| Критерии/показатели/индикаторы оценки достижения результатов приведены полностью | **2** |  |
| **Организационно-педагогические условия и описание хода урока/занятия** | | | |
| Планирование урока/занятия | При планировании урока/занятия не учтена специфика модели «Перевёрнутый класс» | **0** |  |
| При планировании урока/занятия специфика модели «Перевёрнутый класс» учтена частично (только при проверки домашнего задания) | **1** |  |
| При планировании урока/занятия специфика модели «Перевёрнутый класс» учтена полностью (при проверке домашнего задания/организации урока/занятия/задании домашнего задания) | **2** |  |
| Организация проверки домашнего задания | Учителем не представлена статистика выполнения домашнего задания обучающимися | **0** |  |
| Учитель не организовал проверку теоретической/практической части выполненного домашнего задания | **0** |  |
| При проверке домашнего задания учитель использовал репродуктивные формы работы (тестовые задания, воспроизведение изученного материала, решение по алгоритму и т.д.) | **1** |  |
| Учителем представлена статистика выполнения домашнего задания обучающимися (использован электронный ресурс/использован созданный ресурс) | **2** |  |
| Учитель организовал проверку теоретической/практической части выполненного домашнего задания | **2** |  |
| При проверке домашнего задания учитель использовал дифференцированные формы работы | **2** |  |
| Планирование урока/занятия | При планировании урока/занятия не учтено выполнение домашней работы учениками | **0** |  |
| При планировании урока/занятия выполнение домашней работы учениками учтено частично (или только при организации проверки теоретической, или только при организации практической части урока/занятия) | **1** |  |
| При планировании урока/занятия выполнение домашней работы учениками учтено не менее 3-х вариантов разворачивания урока/занятия в зависимости от результатов выполнения домашнего задания. | **2** |  |
| Урок | Деятельность на уроке/занятии не соотносятся с материалом, изучаемым дома | **0** |  |
| Деятельность на уроке/занятии частично соотносится с материалом, изучаемым дома | **1** |  |
| Деятельность на уроке/занятии полностью соотносится с материалом, изучаемым дома | **2** |  |
| Необходимые дидактические материалы.  Необходимое оборудование. | Дидактические материалы отсутствуют | **0** |  |
| Оборудование, необходимое для проведения урока/занятия, не указано | **0** |  |
| Оборудование, необходимое для проведения урока/занятия, указано фрагментарно или общим списком | **1** |  |
| Дидактические материалы согласованы с выбранными формами организации урока/занятия | **1** |  |
| Дидактические материалы используемые на уроке/занятии носят дифференцированный характер и направлены на образовательный результат | **2** |  |
| Оборудование, необходимое для проведения урока/занятия, указано полностью для каждого этапа урока/занятия (включая выполнение домашнего задания) | **2** |  |
| Виды деятельности.  Формы работы на уроке/занятии. | При организации урока/занятия используется традиционный формат работы (фронтальное обучение) | **1** |  |
| При организации урока/занятия используется виды деятельности исходя из содержания урока/занятия: | **2** |  |
| Групповая работа |
| Тьюторское сопровождение («сильный – слабый» ученик) |
| Наставничество «ученик – ученик», «учитель – ученик» |
| Разноуровневый/дифференцированный подход |
| Подведение итогов урока/занятия | Учитель не подвел/не организовал завершение урока/занятия в соответствии с целями урока/занятия | **0** |  |
| Учитель подвёл итог/организовал завершение урока/занятия в соответствии с целями урока/занятия | **2** |  |
| Домашнее задание.  Каким образом было выдано домашнее задание на уроке/занятии. | Домашнее задание отсутствует | **0** |  |
| Домашнее задание есть, но нет его уточнения, что необходимо выполнить дома, в какие сроки и в каком виде должен быть предъявлен результат | **1** |  |
| Домашнее задание было выдано в текстовом формате | **1** |  |
| Домашнее задание было выдано с использованием цифрового ресурса | **1** |  |
| Домашнее задание ученикам понятно: что и в какие сроки необходимо сделать, в каком формате необходимо представить результат. | **2** |  |
| Рефлексия урока/занятия | Рефлексия урока/занятия не проведена | **0** |  |
| Рефлексия урока/занятия проведена | **2** |  |
| **Итого за урок** | | **Макс 30 б.** |  |

Заключение (выводы): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО эксперта) Подпись

Дата экспертизы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_