**Мониторинг реализация региональной целевой модели**

**наставничества в МАОУ СШ № 8 г. Красноярска**

(показатели мониторинга)

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие Раздела Наставничество на сайте МОУ | <https://sozidanie8.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nastavnichestvo/> |
| Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в МОУ | <https://sozidanie8.gosuslugi.ru/netcat_files/168/2791/pr_celevaja_model.pdf> |
| Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации | <https://sozidanie8.gosuslugi.ru/netcat_files/168/2791/polozhenie.pdf> |
| Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников МОУ | <https://sozidanie8.gosuslugi.ru/netcat_files/168/3156/ecp_Dorozhnaya_karta_24_29gg.pdf> |
| Наличие Программы наставничества МОУ | <https://sozidanie8.gosuslugi.ru/netcat_files/168/2791/etsp_Programma_nastavnichestva_na_24_25_gg.pdf> |
| Наличие Приказа (ов) о назначении куратора (ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников МОУ (приказ о назначении) | <https://sozidanie8.gosuslugi.ru/netcat_files/168/3150/Prikaz_o_naznachenii_kuratorov_pedagogov_nastavnikov.pdf> |
| Наличие базы наставников и наставляемых | <https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXlUFoewruLaeHobVbkR4BvkO_cpTtMC9HDvhdwkDWwN0gDH-HLIg-82oB8S47QTMGhiLtWkvS4sW05GP1ly00Rcp6bCswY4Y0zjQb9YzS8mPRPXwx_S1-kx3-Ko33CqGCWvV7iRwHA%3D%3D%3Fsign%3DMCsEjPnOzcGFlQ5C3__7dLH9ZbMtkL-leJYC67rlwRc%3D&name=Baza_nastavnikov.docx&nosw=1> |
| Наличие нормативного документа о материальном поощрении наставников в МОУ | <https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXlUFoewruI7HZYgyBfNNA1p1R-wUG3l78SFctQrC4cglQ8IYJxg3gisUntbQaEKlSoD2UbwWseqt-DjrfF8jGmna7hhkmPoadfbY5C1jxO_sFh7IS_eSnkiumEo5H4edCrUVn9XUCA%3D%3D%3Fsign%3DX6ndAcHSv_LhfM4hLr9YW0XGAmsG1p0jxmZyiQAmA-k%3D&name=Spravka_o_mehanizme_stimulirovaniya_pedagogov.docx&nosw=1> |
| Приказ (ы) о закреплении наставнических пар/групп | <https://sozidanie8.gosuslugi.ru/netcat_files/168/3150/Prikaz_o_naznachenii_nastavnikov_i_formirovanii_nastavnicheskih_par.pdf> |
| Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом | 2/2 |
| Наличие информации о лучших кейсах персонализированных программ наставничества педагогических работников, лучших наставниках, практиках системы наставничества с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» | <https://sozidanie8.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nastavnichestvo/> |
| Наличие документов по методическому обеспечению реализации наставничества в МОУ | <https://sozidanie8.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nastavnichestvo/> |
| Наличие аналитической справки по оценке результативности и эффективности внедрения ЦМН за 2024-2025 учебный год (по результатам внутреннего мониторинга) | <https://sozidanie8.gosuslugi.ru/netcat_files/168/3150/Analiticheskaya_spravka_po_itogam_vnutrennego_monitoringa_realizatsii_programmy_nastavnichestva_24_25gg.pdf> |
| Наличие мониторинга реализации региональной целевой модели наставничества в образовательных организациях г. Красноярска | <https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXlUFoewruI0vIOYFNowDMYMK_5giF6hTLtJT03EZKheclG06wN_9V3tRRctNsvGiZWQUURc68OBj6e7NRZYEegwualji0zxv6IydyRirtOYz_Hz925uK8tMTXJpBvtN7szkVySsM7Q%3D%3D%3Fsign%3DFzLT-VlAQ8Fbl0ARLtpDS7e622ir5Eq75ytBNIjXV94%3D&name=Monitoring_realizatsiya_regional_noy_tselevoy_modeli.docx&nosw=1> |
| Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МОУ на 2024-2025 уч.год. (согласно приказам) | 2 |
| Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МОУ на 2024-2025 уч.год. | 2 |
| Общее количество педагогических работников МОУ на 01.06.2025 | 51 |
| Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 01.09.2024 | 2 |
| Доля (%) молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в учебном году от общего количества молодых педагогов в МОУ на 01.09.2024 | 4 % |
| Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 01.06.2025 | 2 |
| Доля (%) молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в учебном году от общего количества молодых педагогов в МОУ на 01.06.2025 | 4 % |
| Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.09.2024  *Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника);*  *2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог* | 1 |
| Доля (%) педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.09.2024 от общего количества педагогов МОУ | 2 % |
| Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025  *Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника);*  *2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог* | 2 |
| Доля (%) педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025 от общего количества педагогов МОУ | 4 % |
| Количество педагогов-наставников МОУ, прошедших курсовую подготовку по дополнительным программам повышения квалификации, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025 | 2 |
| Количество педагогов - молодых специалистов МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 01.09.2024  *Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого);*  *2) утверждена персонализированная программа для этого педагога* | 1 |
| Количество педагогов - молодых специалистов МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 01.06.2025  *Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого);*  *2) утверждена персонализированная программа для этого педагога* | 2 |
| Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест)., конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м)) | нет |
| Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации | нет |
| Трансляция лучших практик в СМИ | нет |
| Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества  *Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников* | нет |
| Уровень удовлетворенности **наставляемых** участием в программах наставничества  *Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)* | 100% |
| Уровень удовлетворенности **наставников** участием в программах наставничества  *Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)* | 100% |
| Эффективность программы наставничества  *Высчитывается согласно аналитической справке (таблица 4)* | 16 баллов  (уровень 0-8 недопустимый, допустимый 9-14, оптимальный 15-18) |