

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 8 «Созидание»

660095, г. Красноярск, ул. Коммунальная, 12, тел./факс (8-391)201-19-01, 212-99-48
ОКПО 13957295, ОГРН 1022401944883, ИНН/КПП 2461023596/246101001
e-mail: sch8@mailkrsk.ru

ПРИКАЗ

«01.09» 2023г.

№ 115/1

« О создании психолого-педагогического консилиума МАОУ СШ №8»

Во исполнение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», в целях приведения в соответствие федеральному законодательству локальных актов МАОУ СШ №8, а также для обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся МАОУ СШ №8 в соответствии со специальными возрастными и индивидуальными особенностями, создания специальных условий образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Приказываю:

1. Создать психолого-педагогический консилиум в составе:

- Зам. директора по УВР: Чернышевой Е.Н.- председателя ППК;
- Педагога-психолога: Хрущевой Т.В.- заместителя председателя ППК;
- Учителя-дефектолога: Ятмасовой Н.С.; – секретарь;
- Учителя – логопеда: Ивановой Л.А.;
- Педагога-психолога: Гильманова Н.Н.;
- Учителя-дефектолога: Быковской Е.С.;

2. Утвердить:

2.1 График работы ППК на 2023-2024 учебный год;

2.2 План работы ППК на 2023-2024 учебный год;

3. Заместителю директора по УВР Чернышевой Е.Н. довести данный приказ до сведения педагогических работников.

4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Шушеначев А.В.

С приказом ознакомлены:

Чернышева Е.Н.

Хрущева Т.В.

Иванова Л.А.

Ятмасова Н.С.

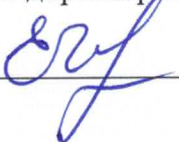
Быковская Е.С.

Гильманова Н.Н.



«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 Е.Н. Чернышева

«Утверждаю»

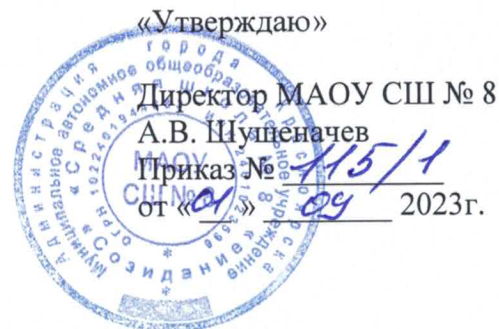


График проведения плановых заседаний ППк на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
I ЗАСЕДАНИЕ - ноябрь (14.10.2023г.) <i>Отметка о проведении:</i>		
1	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, 2 - 3 классов подлежащих представлению ППк для определения дальнейшего образовательного маршрута.	Руководитель ППк
2	Готовность педагогов к работе в инклюзивном образовании	Руководитель ППк
II ЗАСЕДАНИЕ - декабрь (19.12.2023г.) <i>Отметка о проведении:</i>		
1	Итоги адаптационного периода обучающихся 1-х классов.	Члены ППк
2	Определение «группы риска».	Члены ППк
	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению ППк для определения дальнейшего образовательного маршрута.	Члены ППк
III ЗАСЕДАНИЕ - февраль (13.02.2024г.) <i>Отметка о проведении:</i>		
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие.	Члены ППк
2	Представление результатов творческой группы педагогов по инклюзивному образованию	Члены ППк
3	Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	Члены ППк
4	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению ППк для определения дальнейшего образовательного маршрута.	Члены ППк
IV ЗАСЕДАНИЕ - май (28.05.2023г.) <i>Отметка о проведении:</i>		
1	Контроль развития учащихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене.	Члены ППк
2	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	Члены ППк
3	Планирование работы ППк на 2024-2025 учебный год.	Члены ППк

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости. Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения.	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года обучающихся.	По необходимости

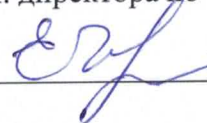
3	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	Сентябрь-ноябрь	Учитель-логопед
Экспертное направление			
1	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ППк
2	Экспертная оценка параметров развития учащихся.	в течение года	Члены ППк
3	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение года	Члены ППк
4	Составление характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ППк
5	Анализ работы ППк за истекший учебный год	май	Члены ППк
Организационно - методическое направление			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	Члены ППк
2	Составление отчетной документации	в течение года	Члены ППк
3	Написание характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ППк, класс. рук-ли
4	Написание протоколов ППк	в течение года	Секретарь ППк
5	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение года	Члены ППк
6	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ППк
7	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение года	Члены ППк
8	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных дошкольников и их последующая реализация.	в течение года	Педагог психолог
9	Разработка индивидуальных стратегий дефектологического сопровождения	в течение года	Учитель-дефектолог

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 8 «Созидание»

660095, г. Красноярск, ул. Коммунальная, 12, тел./факс (8-391)201-19-01, 212-99-48
ОКПО 13957295, ОГРН 1022401944883, ИНН/КПП 2461023596/246101001
e-mail: sch8@mailkrsk.ru

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 Е.Н. Чернышева

«Утверждаю»



План работы
психолого-педагогического консилиума
на 2023-2024 учебный год

Психолого-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

Цель ППк:

Создание системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы и выявление резервных возможностей развития обучающихся образовательного учреждения.

Задачи ППк

1. Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования.

2. Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка.

3. Производить системную оценку этапов возрастного развития.

4. Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; разработку программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими обучающимися; программ развития и поддержки одаренных детей.

5. Проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов.

6. Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении обучающихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.

7. Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- ✓ диагностическое;
- ✓ консультативное;
- ✓ психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- ✓ просветительское;
- ✓ экспертное;
- ✓ организационно-методическое.

Состав ППк:

Постоянные члены ППк:

- педагог-психолог;
- учитель логопед;
- учитель-дефектолог
- заместитель директора по УР

Сменный состав членов ППк: учителя-предметники, классный руководитель

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;
- приглашенные специалисты готовят заключения по результатам обследования.

В обязанности секретаря ППк входит:

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;

Деятельность консилиума в течение учебного года:

- проведение коррекционно-развивающей работы;
- формирование эмоциональной стабильности (1-4 кл.);
- социальная реабилитация обучающихся под руководством социального педагога и заместителя директора по УВР;
- индивидуальное консультирование сотрудников, обучающихся и их родителей в рабочем порядке проводят все специалисты ППк.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших учащихся, с целью определения дальнейшей помощи.	в течение года	Члены ППк
<i>Дети дошкольного возраста</i>			
2	Выявление готовности ребенка дошкольного возраста к обучению.	март-апрель	Педагог-психолог
<i>Обучающиеся</i>			
3	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	до 25 декабря	педагог-психолог учитель-логопед, учитель-дефектолог
4	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	до 25 декабря	педагог-психолог
5	Адаптация первоклассников и пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Сентябрь-октябрь	педагог-психолог
6	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность обучающихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	апрель – май	члены ППк классные руководители
7	Наблюдение и обследование учащихся, с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
8	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
Консультативное направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ППк
2	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с нарушениями развития.	в течение года	Члены ППк
3	Консультирование по вопросам подготовки дошкольников с нарушением развития к школьному обучению.	в течение года	Члены ППк
5	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад».	в течение года	Члены ППк

6	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) по организации обучения с использованием дистанционных технологий.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
7	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк

ПЕДАГОГИ

8	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ППк
9	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Члены ППк
10	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

11	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками.	в течение года	Члены ППк
12	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк

Психолого-педагогическое сопровождение

1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Педагоги
2	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 1-х классов	I полугодие	Педагог-психолог
3	Проведение занятий с учащимися 4-го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Педагог-психолог
4	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
5	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися с нарушением речи.	в течение года	Учитель-логопед
6	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями	в течение года	Учитель-логопед Педагог-психолог

Просветительское направление

РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)

1	Вопросы для обсуждения на родительских собраниях для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, детей - инвалидов: организация обучения с использованием дистанционных технологий; особенности обучения обучающихся, имеющие различные нарушения; причины и последствия детской агрессии; влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; наказание и поощрение в семье.	в течение года	Члены ППк
2	Проблема адаптации первоклассников в школе	по графику	Члены ППк

ПЕДАГОГИ

1	Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии.	октябрь	Члены ППк
2	Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней.	ноябрь	Члены ППк Классные руководит